

LOS SUPER R

ODS 12 Producción y consumo responsable



Modelo Pedagógico

Creceer

HABILIDADES PARA SER GRANDES

¿Qué es Creceer?

El modelo **Creceer** es una propuesta pedagógica que responde a las necesidades emocionales, sociales y educativas de los niños de hoy, preparándolos para ser ciudadanos responsables y conscientes.

Su propósito es desarrollar en los estudiantes procesos de indagación, reflexión y experimentación a través de la metodología 'Juego, Construyo y Aprendo', permitiendo que cada aprendizaje sea útil y aplicable en la vida real. A través de 15 etapas, cada una enfocada en situaciones que reflejan problemáticas globales, acercando a los niños a prácticas sostenibles en las dimensiones económica, social y ambiental, haciéndoles partícipes de conocimientos duraderos sobre sostenibilidad.



Habilidades

El modelo CRECER se basa en seis habilidades fundamentales: Razono, Comunico, Indago, Programo, Expreso y Con-siento. Cada una permite a los estudiantes comprender y transformar su entorno, construyendo una base sólida de competencias prácticas y significativas que los preparan para enfrentar el mundo actual y los desafíos del futuro.



Razono



Comunico



Indago



Programo



Expreso



Con-Siento

¿Qué es Razono?

Es una de las seis habilidades fundamentales en el modelo educativo **Creceer** diseñada para desarrollar la capacidad de razonar y resolver problemas matemáticos.

Razono busca fortalecer las habilidades necesarias para utilizar números, representar el espacio y sus medidas, así como interpretar datos y analizar situaciones de cambio. Este enfoque ayuda a los estudiantes a comprender el lenguaje matemático y a darle sentido en contextos cotidianos, preparándolos para interactuar de manera práctica y consciente en su entorno.

¿Qué pretendemos?

Razono busca que los niños y niñas:

- Construyan el significado del número, descubran sus usos y funciones en actividades como medir, contar, cuantificar, ordenar, simbolizar y calcular, integrándolos a su vida cotidiana.
- Se familiaricen con las formas y procedimientos para medir diversas magnitudes, desarrollando una conciencia espacial precisa.
- Interpreten datos y cambios, sus representaciones y las transformaciones asociadas a situaciones de cambio en su entorno.
- Exploren, asimilen y construyan significados a partir de sus aprendizajes, avanzando en su desarrollo cognitivo de manera autónoma y significativa.

¿Qué indagamos?



Razono 8

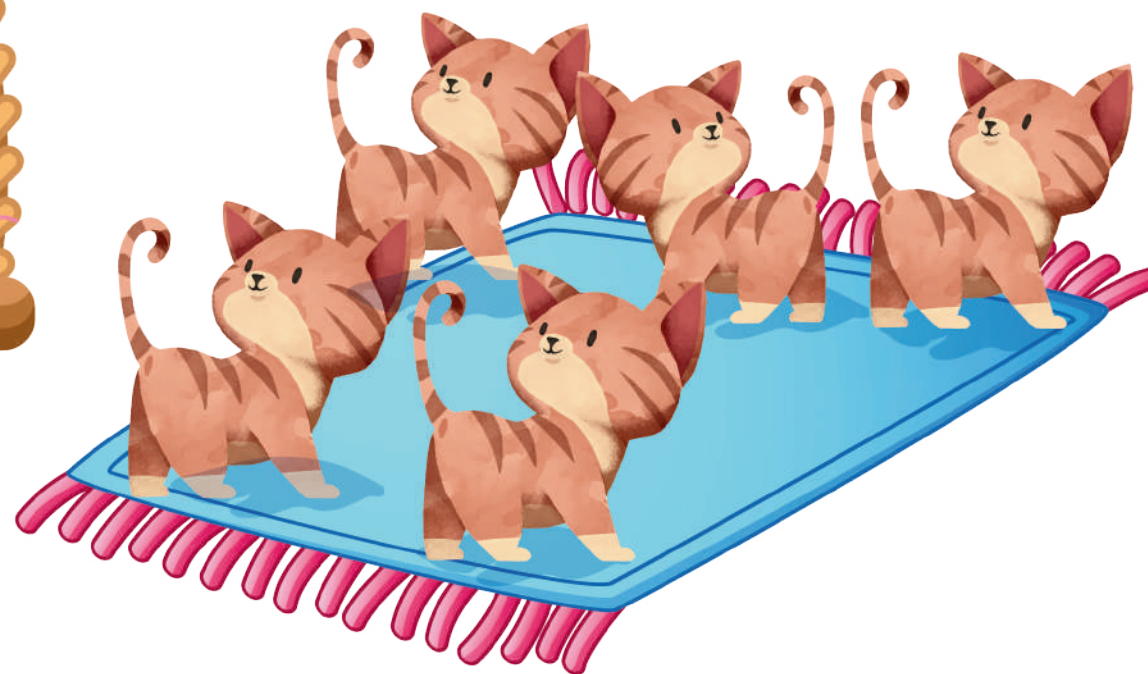
¿Cómo podemos disminuir nuestros residuos?

¿Cómo podemos reutilizar nuestros residuos?

¿De qué están hechas las cosas que compramos?



Actividad 1. Observa y cuenta las cantidades en cada colección y determina ¿Cuántas madejas de lana debes agregar para que las colecciones sean iguales.



Actividad 2. Observa y cuenta las cantidades en cada colección y determina ¿Cuántas canecas debes quitar para que sea igual a la colección de bolsas? tacha las que quitas.



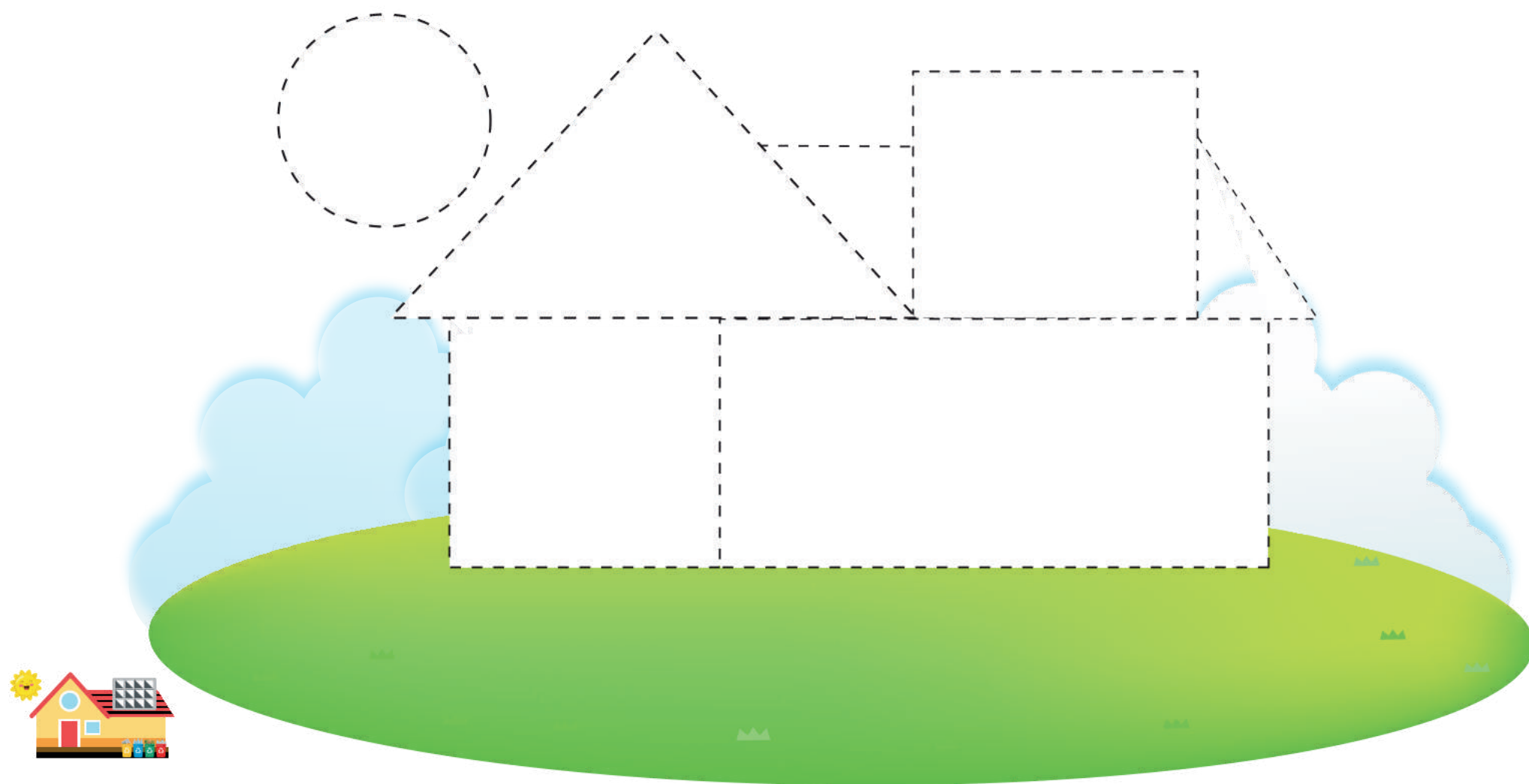
Actividad 3. Si una caneca necesita dos botellas para llenarse. ¿Cuántas botellas se necesitan para llenar tres canecas? (dibuja las botellas).



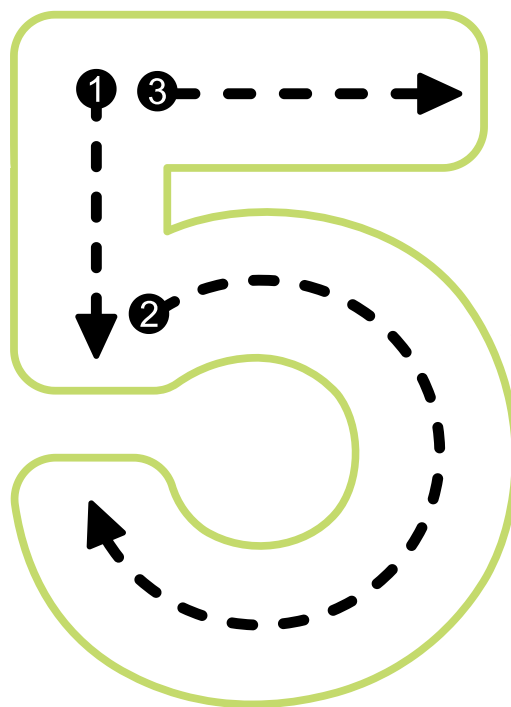
Actividad 4. Traza la ruta que deben seguir para llevar las cajas de cartón a su lugar.



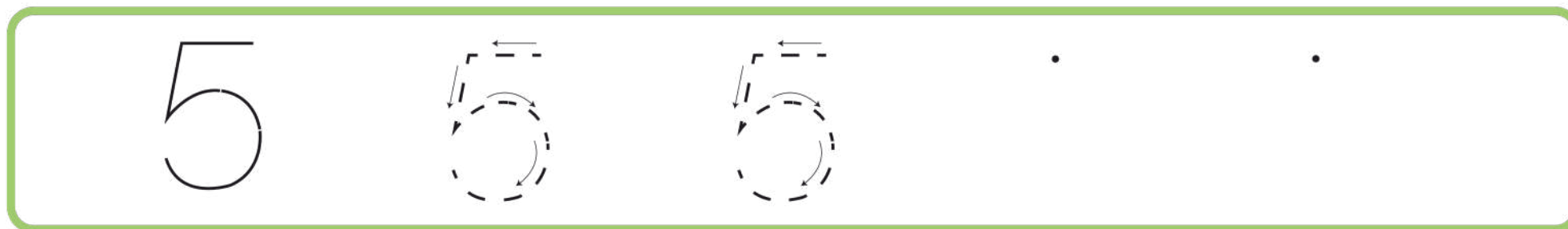
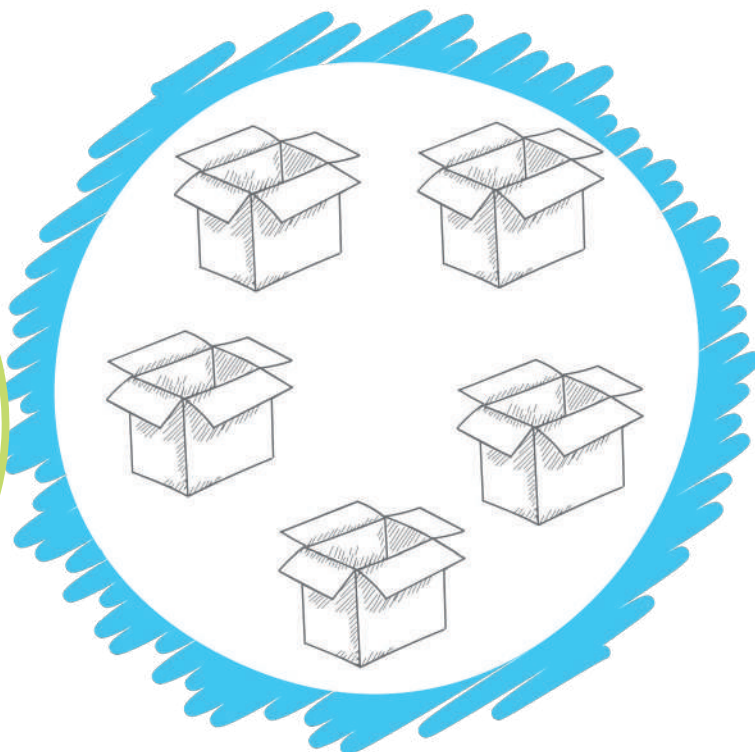
Actividad 5. Utiliza las figuras geométricas y construye la imagen. Recorta y pega.



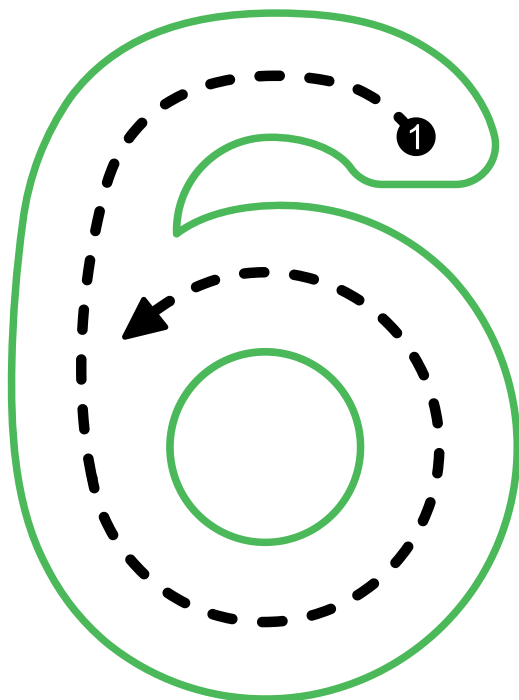
Actividad 6. Cuenta las colecciones y colorea la que tiene cinco elementos, realiza el trazo.



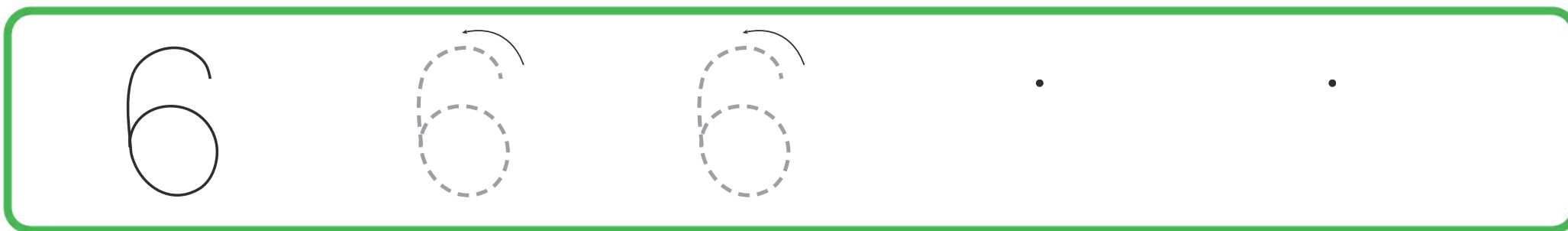
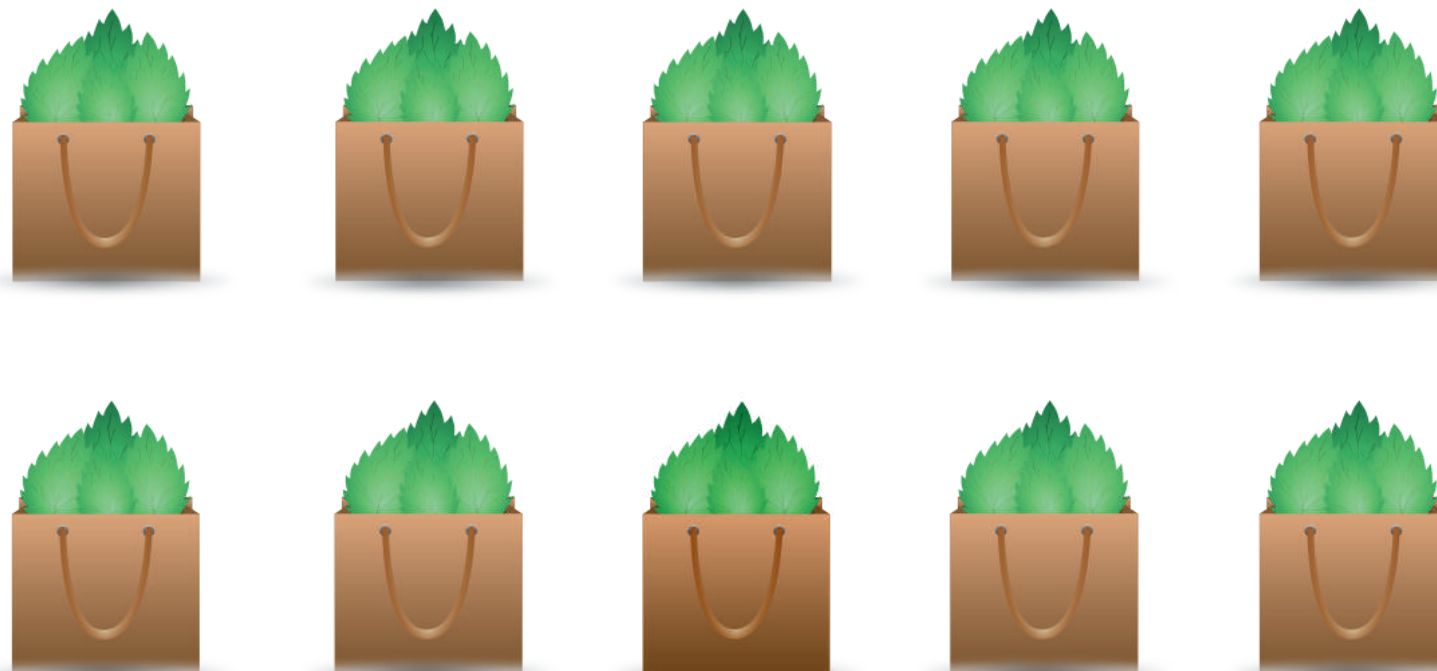
cinco



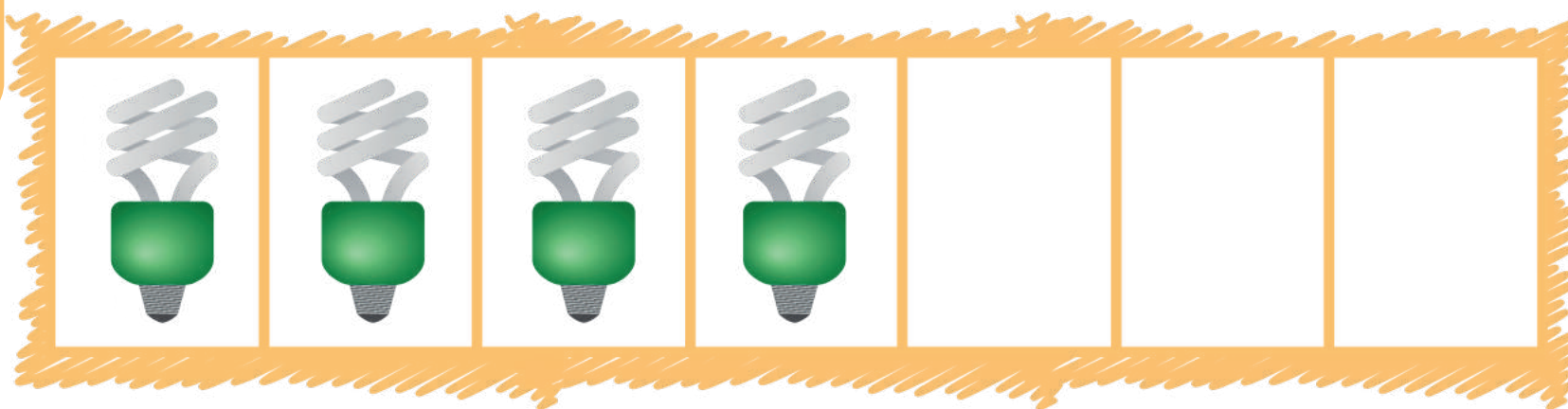
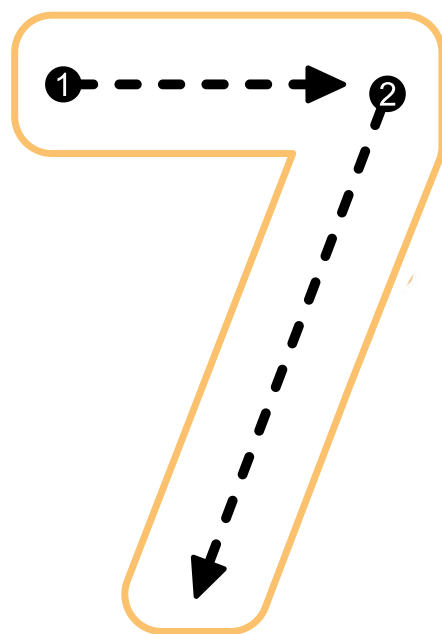
Actividad 7. Cuenta y encierra en un círculo seis bolsas, oculta con los recortables las que sobran; Realiza el trazo.



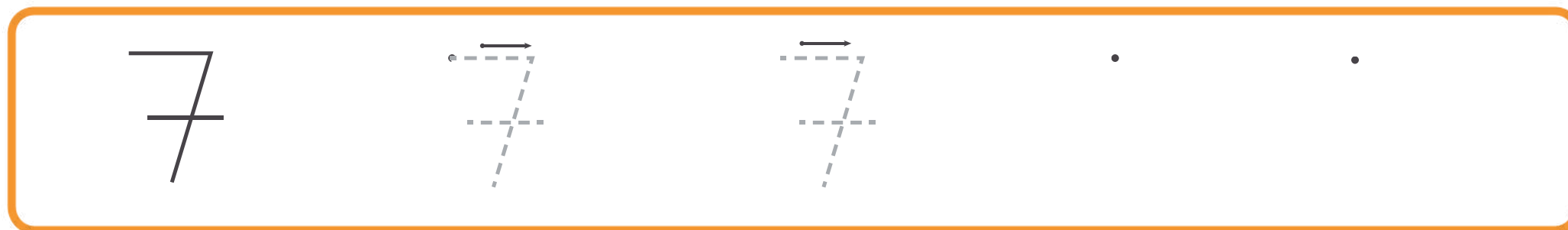
seis



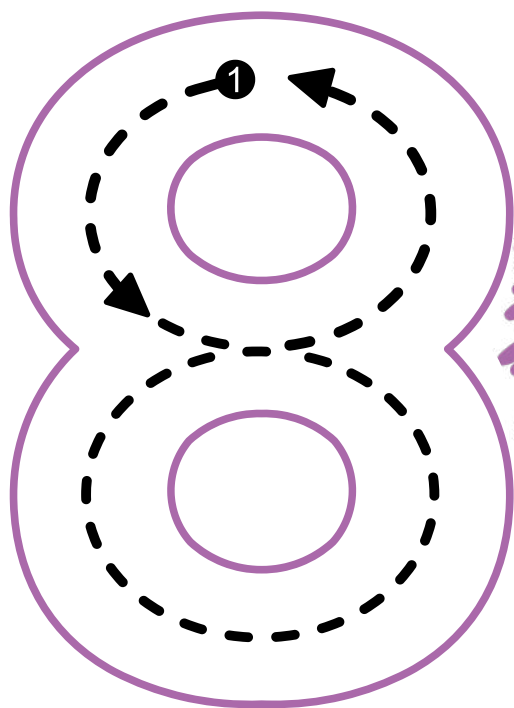
Actividad 8. Recorta las bombillas que hacen falta para completar una colección de 7; realiza el trazo.



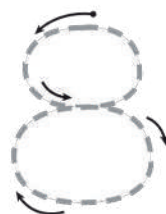
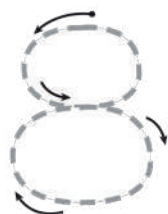
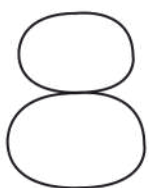
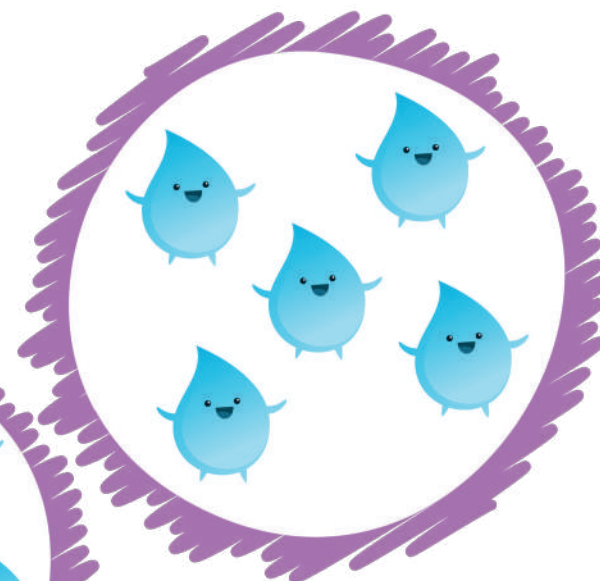
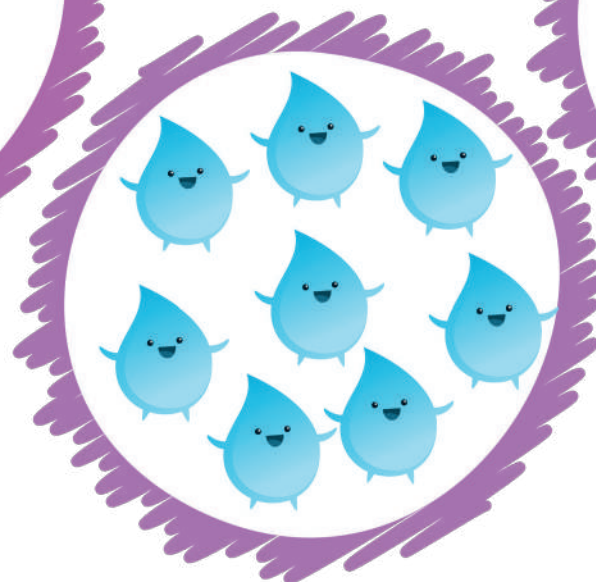
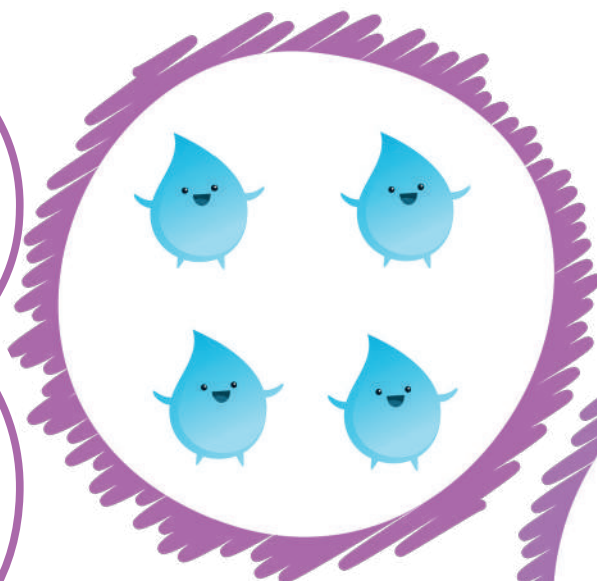
siete



Actividad 9. Cuenta las colecciones y marca con una x la colección que tenga ocho gotas de agua y realiza el trazo.



ocho

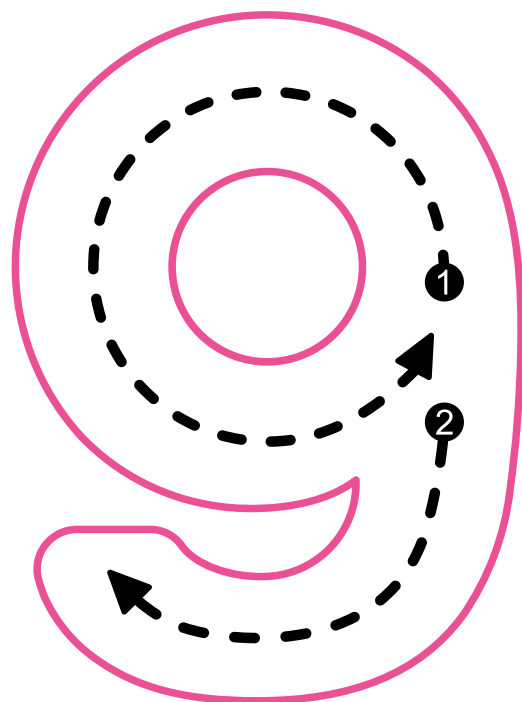


.

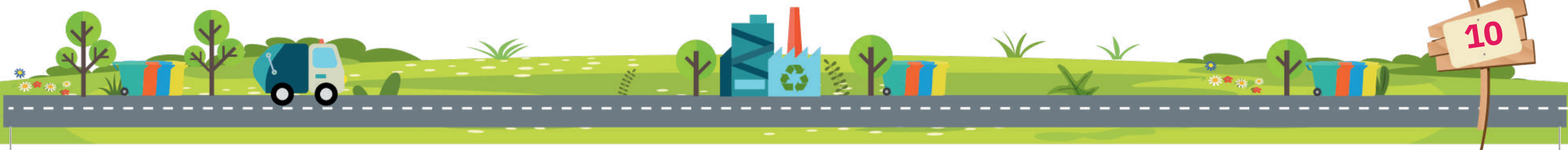
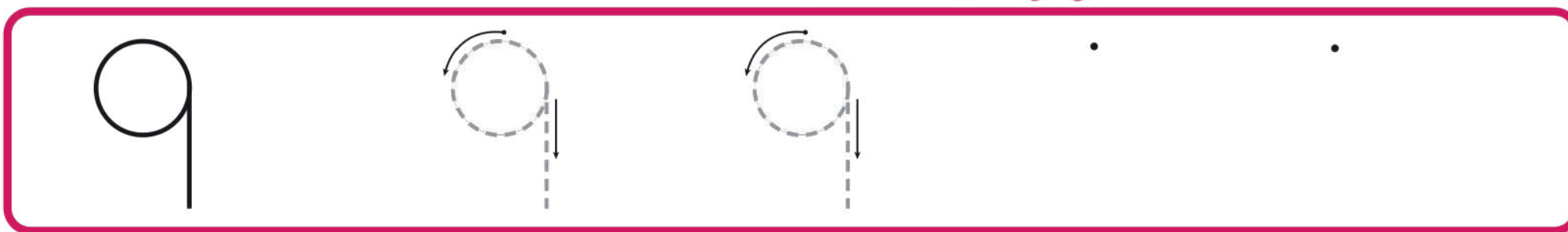
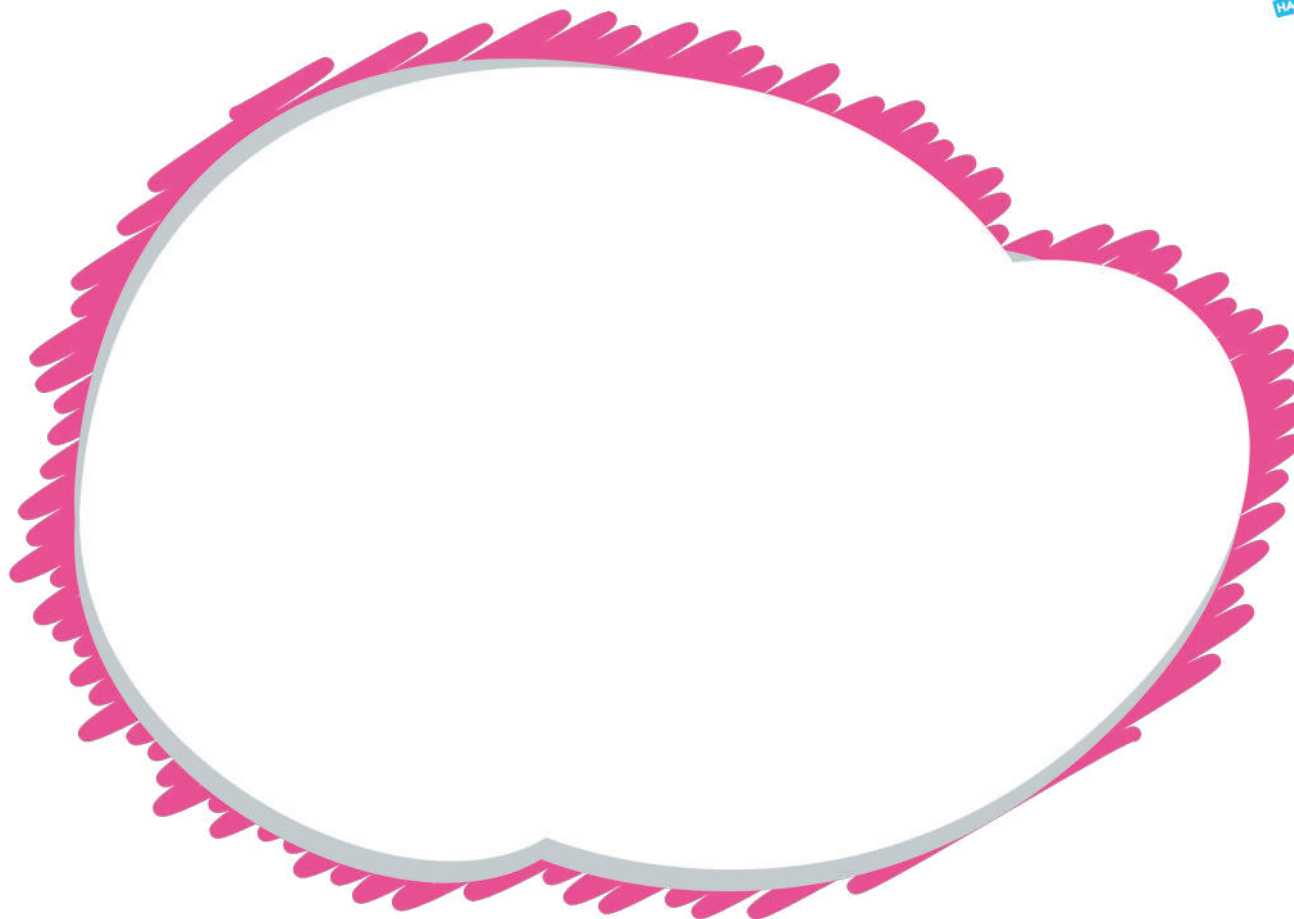
.



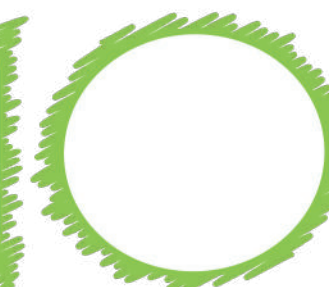
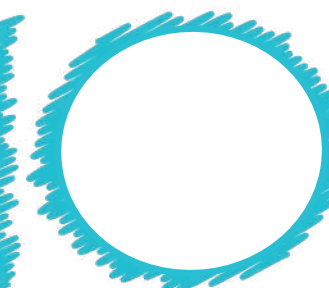
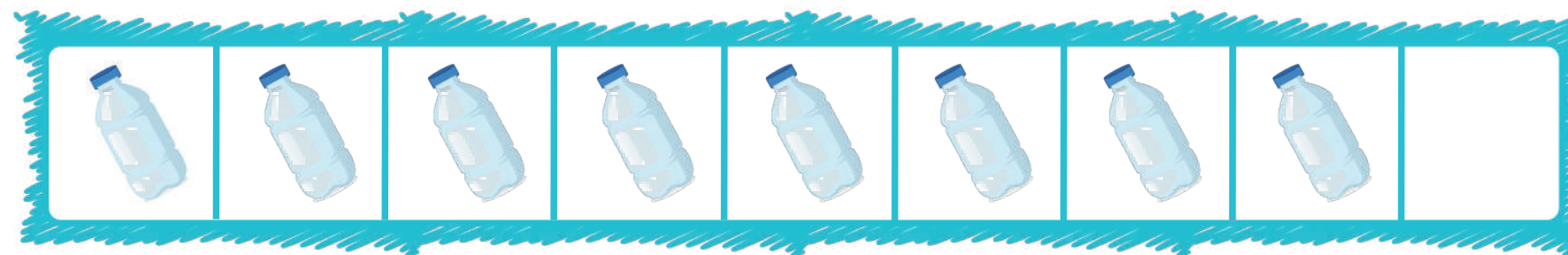
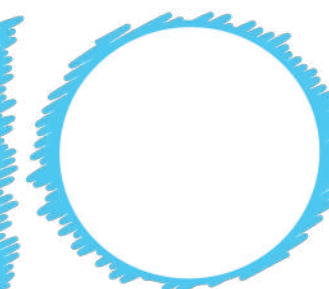
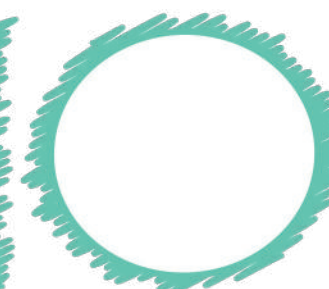
Actividad 10. Decora el número, forma una colección con nueve baterías y practica el trazo; recorta y pega.



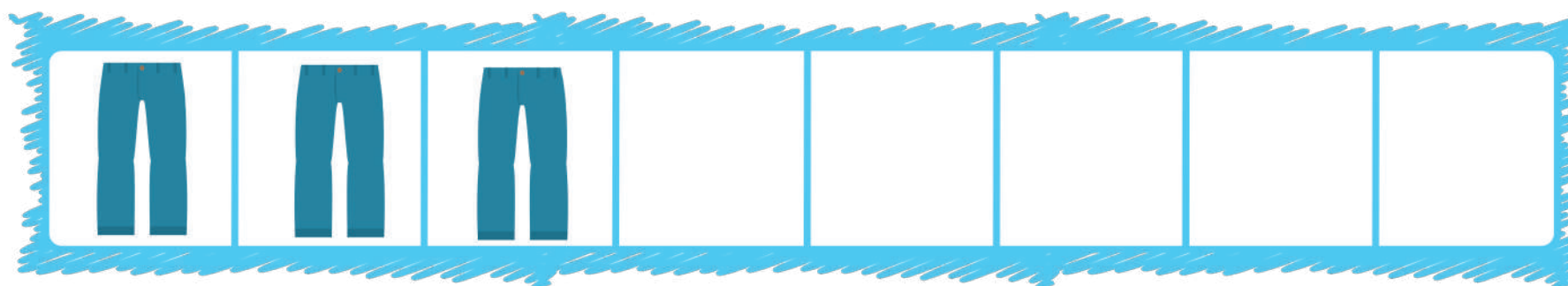
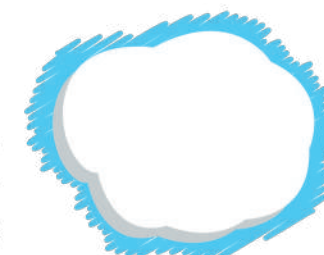
nueve



Actividad 11. Cuenta los elementos y escribe el número correspondiente dentro del círculo.



Actividad 12. Cuenta los elementos y escribe el número correspondiente dentro de la nube.



Actividad 13. Dibuja elementos de la naturaleza según te indique el número.

3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Actividad 14. Encuesta a tus compañeros y averigua ¿Quién recicla cartón, vidrio o plástico en casa?
Pon tu huellita en la casilla para representar el dato.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



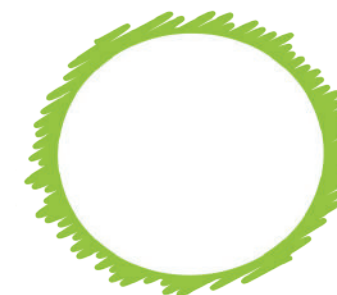
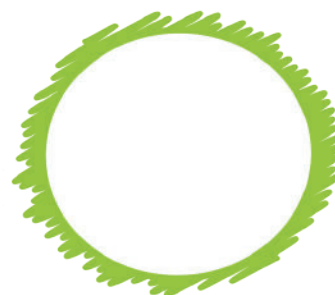
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



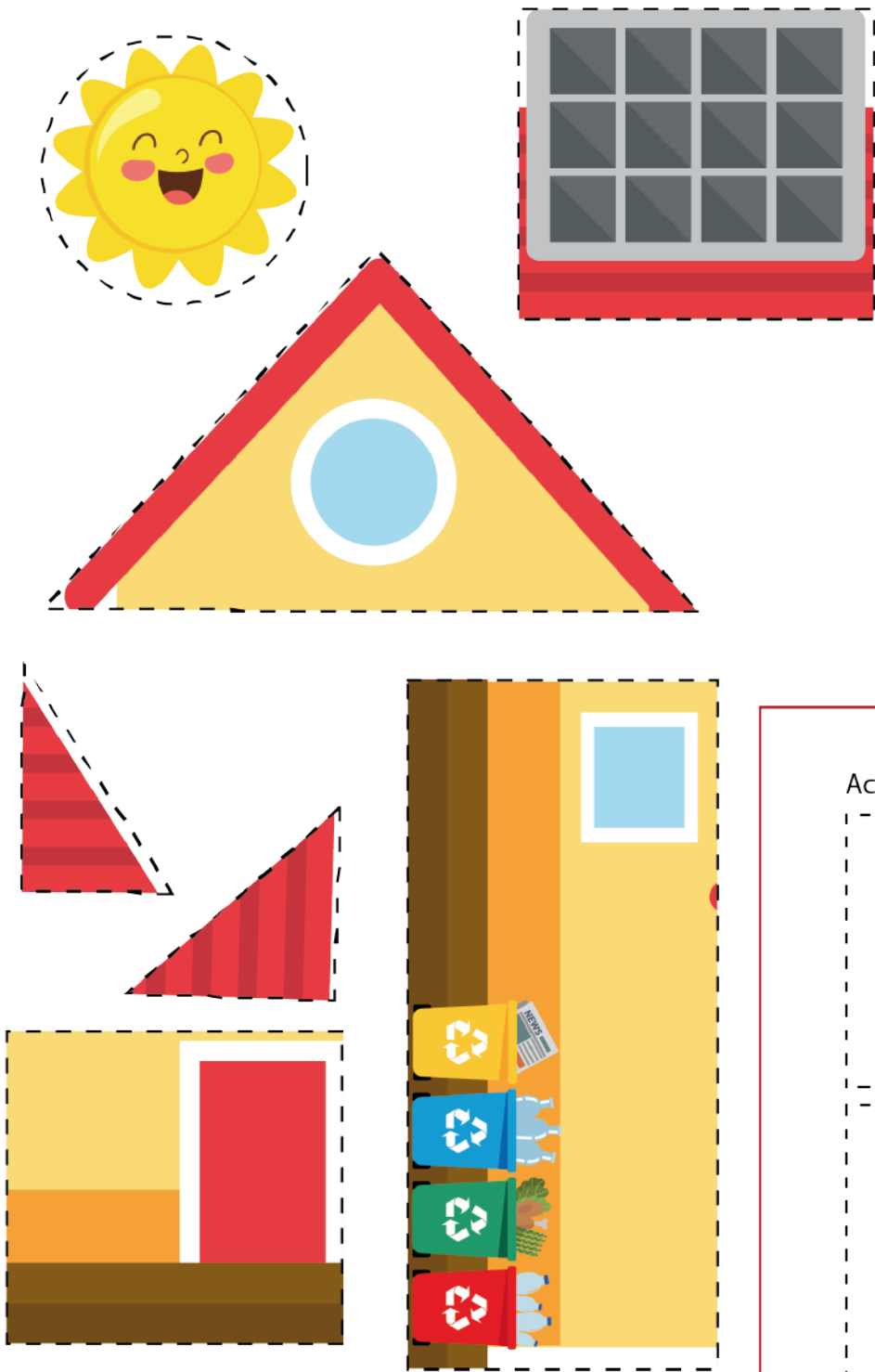
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



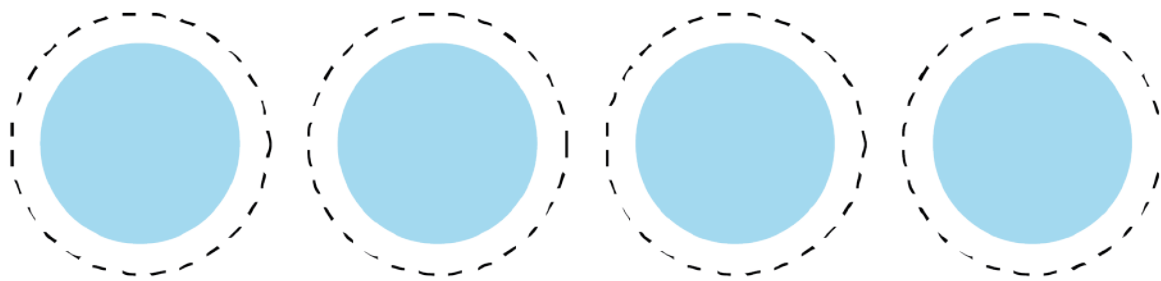
Actividad 15. Observa ¿Cuánto pesa cada elemento? encierra en un círculo el pesado y tacha con una x el liviano.



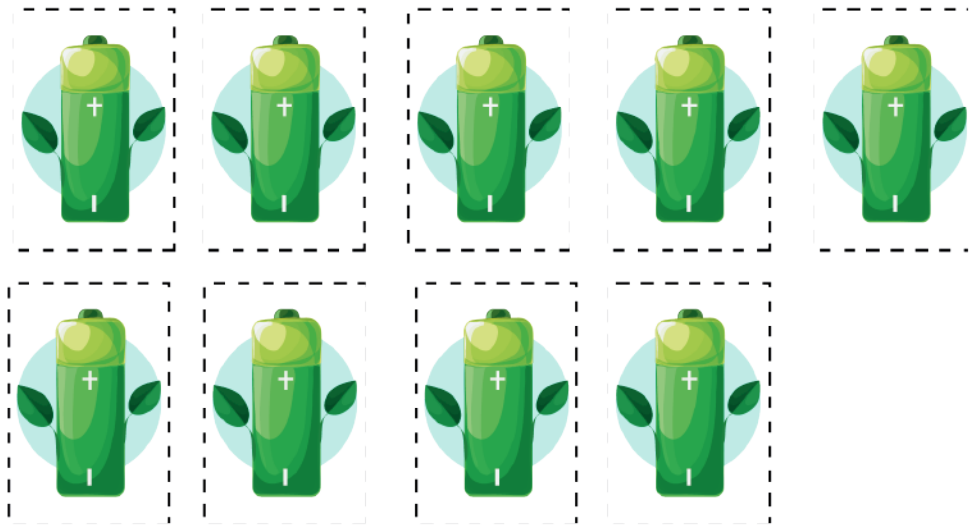
Actividad 5.



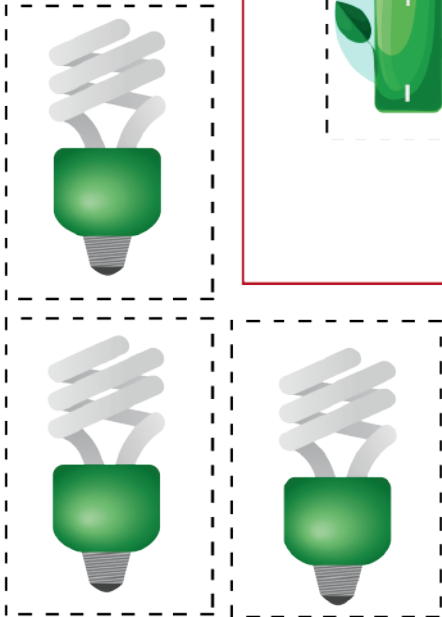
Actividad 7.



Actividad 10.



Actividad 8.





Directora del Proyecto:
María del Pilar Chiquillo Sánchez

Asesor Pedagógico:
Carlos Andrés Peñas Velandia

Dirección Editorial y Pedagógica:
Magali Caterín Baracaldo Muñoz

Equipo Pedagógico:
Docentes Gimnasio Infantil Las Villas

Coordinación de Producción:
Andrés Torres Niño
Ingrid Herrera García

Imágenes e ilustraciones:
Banco de imágenes Shutterstock
Freepik
Archivo particular CRECER

Diseño Gráfico y Diagramación:
Luz Ángela Ochoa Fonseca

Impreso en Bogotá, Colombia
Segunda Edición, Versión 4.0 - Enero 2024

Prohibida la reproducción total o parcial de la presente edición
por cualquier medio.
Derechos Reservados 2024
www.crecer.edu.co